



Концепція Нової української школи визначає нові ролі бібліотеки як складової сучасного освітнього простору. Це в свою чергу вимагає розвитку професійної компетентності бібліотекарів та оновлення підходів до діяльності бібліотеки, яка є невід'ємною частиною Нової української школи.

Тому нещодавно на базі центральної районної бібліотеки відбувся семінар бібліотекарів району «Нова школа і бібліотека: єдність цілей». На семінарі були розглянуті питання професійної компетентності бібліотекаря в контексті демократизації освітнього процесу, нові підходи до діяльності бібліотеки як культурно-освітнього осередку громади та співпраця бібліотекаря з усіма учасниками освітнього процесу. Адже всю свою роботу бібліотека координує з школою і організовує заходи, що сприяють засвоєнню шкільної програми та вчать самостійно мислити і аналізувати.

Одне із найбільш хвилюючих питань, яке обговорювалося бібліотекарями під час семінару це інформаційне забезпечення бібліотек у відповідності до потреб учнів, вчителів та батьків.

Ніна Григорівна Грановська, директор КЗ «Корецька ЦБС» ознайомила учасників семінару з документами «Нової української школи», акцентувала увагу на роль і місце бібліотеки в Новій українській школі, зокрема рекомендацій щодо організації простору та технічного забезпечення.

Провідний методист Ольга Суха в своїй консультації «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня» наголосила, що бібліотека є невід'ємною частиною Нової української школи і її завдання - задовольняти і розвивати інформаційні потреби та запити учнів, сприяти цікавому проведенню дозвілля, допомагати вчителю серед безлічі документів обирати якісні нові видання для роботи на концептуальних засадах НУШ. А також прокоментувала, як бібліотекарі можуть проводити самостійно та разом з учителем заходи, націлені на розвиток основних компетентностей учнів.

Продовжила семінар Тетяна Сobotюк – заст. директора по роботі з дітьми, яка зробила акцент на нових підходах до учнів перших класів, розповіла про ігрові, інтерактивні, інтегровані форми роботи з дітьми шкільного віку на підтримку дитячого творчого читання.

У практичній частині семінару - професійного спілкування матеріалами обласного семінару-практикуму «Бібліотека в освітньому просторі: перезавантаження» поділилася завідувача публічно-шкільною бібліотекою с. Копитів Тамара Бобровська. А також Олена Ковальковська, бібліотекар інформаційно-бібліографічного відділу, запропонувала колегам відео-презентацію «Як організувати інформаційне середовище в НУШ».

Під час Професійного спілкування: «Нова українська школа = нова шкільна бібліотека» бібліотекарі візуалізували своє бачення того, яким має бути сучасний бібліотечний простір, окреслили можливості поповнення бібліотечного фонду сучасною дитячою

літературою та книгами для вчителів й батьків.

Бібліотекарі утвердилися у думці, що бібліотека має і може стати привабливою для різновікового читача лише за підтримки і партнерства школи, влади та громади.

На завершення семінару бібліотекарі підсумували, що Нова українська школа без нової сучасної бібліотеки не відбудеться, адже бібліотека – це саме те місце, де щодня для спільної роботи зустрічаються учні, вчителі і бібліотекарі, де здобуті на уроках знання складаються у дітей у цілісну картину світу. І саме в бібліотеці діти отримують практичні навички пошуку потрібної інформації, вміння працювати з нею, - абсолютно необхідні як запорука застосування теоретичних знань на практиці і навчання протягом усього життя.

О.Суха – провідний методист КЗ «Корецька ЦБС»